
사서교사 및 사서전담인력 취업정보보고서

과 목 명	온라인정보검색 및 실습
담당교수	정영미 교수님
학 과	문헌정보학과
팀 조	2조
조 원	20080476 나승환
	20090480 정민재
	20110457 박혜진
	20110458 배수진
	20110470 조희연
제출일자	2013. 06. 19

목 차

제1장 학교도서관 환경 분석

1. 학교도서관의 비전과 가치.....	3
2. 학교도서관진흥법.....	3
2.1 학교도서관진흥법.....	3
2.2 학교도서관진흥법 한계 및 문제점.....	4
2.3 학교도서관진흥법 개정안.....	4
3. 학교도서관 활성화 한계.....	4

제2장 학교도서관 인력 분석

1. 사서교사.....	5
1.1 임용고시 모집비율.....	5
1.2 임용고시 관련정보.....	6
1.3 임용고시 변경사항.....	8
2. 학교도서관 전담인력.....	9
2.1 채용 비율 (전국).....	9
2.3 채용 정보 (부산, 울산, 경남 지역)	11
2.3 채용 정보 (경기도, 광주, 대구 지역)	12
2.4 지역 특징 (강원, 대구).....	13

제3장 학교도서관 전망

1. 전망.....	14
1.1 사서교사.....	15
1.2 학교도서관 전담인력.....	15
2. 뉴스.....	15

추가자료.....	16
-----------	----

참고자료.....	16
-----------	----

〈제1장〉 학교도서관 환경 분석

1. 학교도서관의 비전과 가치

□ 21세기 교육혁신과 창의 인성교육을 위한 핵심 동력

- 모든 학생에게 배움과 성장의 기회를 제공하는 보편적 교육복지 시설
- 학생의 자기주도적 학습을 통한 창의력 신장의 핵심
- 「독서 + 정보자료 활용」 = 과정중심의 학업성취도 달성
- 학교도서관 = 교수학습센터 + 정보문화센터 + 평생학습센터
- 사교육 시장이 접근할 수 없는 경쟁력을 갖춘 공교육 고유 영역
- 방과 후 프로그램 및 공부방 역할로 사교육비 절감

□ 교수·학습지원과 지역사회 정보센터

- 학교도서관은 도서 창고에서 정보에 대한 통로, 전통적인 도서관 기능의 컨테이너에서 실제세계와 가상세계의 다양한 정보를 연결하는 커넥터가 되어야 하며,
- 엄숙한 교육의 장에서 교사와 학생과 지역주민이 함께 어울리는 사교의 장 내지 휴게실 기능으로, 찾아오는 방문자를 위한 수동적인 정보 축적 및 제공의 장에서 적극적 지식 창출의 장으로 확충·전환되어야 함.

※출처: 교육인적자원부, 2002. 학교도서관 활성화 대책 수립 계획 연구.

2. 학교도서관진흥법 (법률 제 8852호)

2.1 학교도서관진흥법

구분	현행	개정(안)
학교 도서관 진흥법 (법률 제 8852호)	제11조 (학교도서관 지원비 등) ① 특별시·광역시·도·특별자치도는 학교도서관을 진흥하는데 필요한 경비를 해당 연도 예산에 편성하여 시·도교육청에 <u>지원할 수 있다.</u>	① 특별시·광역시·도·특별자치도는 학교도서관을 진흥하는데 필요한 경비를 ~ 시·도교육청에 <u>지원하여야 한다.</u>
	② 교육감은 지원비에 대응하여 해당 연도 예산에 자체적으로 부담하는 경비를 <u>편성·지원할 수 있다.</u>	② 교육감은 지원비에 대응하여 ~ 경비를 <u>편성·지원하여야 한다.</u>

	제12조 (전담부서의 설치 등) ① 교육과학기술부와 시·도교육청에는 학교도서관 진흥을 담당하는 전담부서를 <u>둘 수 있다.</u>	① 교육과학기술부와 시·도교육청에는 ~ 전담부서를 <u>두어야 한다.</u>
	② 학교도서관에는 사서교사 · 실기교사나 사서를 <u>둘 수 있다.</u>	② 학교도서관에는 사서교사 등을 <u>두어야 한다.</u>

2.2 학교도서관진흥법의 한계 및 문제점

- 학교도서관의 비전과 교육적 역할을 지원할 국가, 지방자치 단체 및 교육청의 예산에 대한 책임과 역할이 임의 조항임.
- 학교도서관 장학과 교육 서비스의 질 개선을 담당할 담당 부서 설치 및 사서교사 등의 배치가 임의조항임.
- 따라서 학교도서관이 학교교육과 연계되지 못하고, 자료 보관소로 전락할 위기에 처함.

2.3 학교도서관진흥법 개정안

제11조 (학교도서관 지원비 등)

- ① 특별시·광역시·도·특별자치도는 학교도서관을 진흥하는데 필요한 경비(이하 "지원비"라 한다)를 해당 연도 예산에 편성하여 시·도교육청에 지원하여야 한다.
- ② 교육감은 지원비에 대응하여 해당 연도 예산에 자체적으로 부담하는 경비(이하 "대응비"라 한다)를 편성·지원하여야 한다.

제12조 (전담부서의 설치 등)

- ① 교육과학기술부와 시·도교육청에는 학교도서관 진흥을 담당하는 전담부서를 두어야 한다.
- ② 학교도서관에는 사서교사·실기교사나 사서(이하 "사서교사 등"이라 한다)를 두어야 한다.

※출처: 한국학교도서관연구회. 2013. 학교도서관 활성화 방안.

3. 학교도서관 활성화 한계

- 교육과학기술부가 추진한 ‘학교도서관활성화 종합방안’ 사업 실천 결과.
- 사서교사 배치 저조(6.4%) 및 비정규직 양산으로 학교도서관의 교육적 역할 수행이 어려운 실정.

연도	전국 전담인력(명)			
	사서교사	사서직원		누계
		정규직 사서	비정규직 사서	
2002	164	20	880	1,064
2003	232	39	1,135	1,406

2004	284	46	1,685	2,015
2005	313	57	1,881	2,251
2006	424	60	2,716	3,200
2007	537	62	2,552	3,151
2008	625	55	2,858	3,538
2009	699	34	4,281	5,014
2010	724	35	4,391	5,150
2011	753 (6.4%)	42 (0.35%)	4,641 (45.9%)	5,436 (100%)

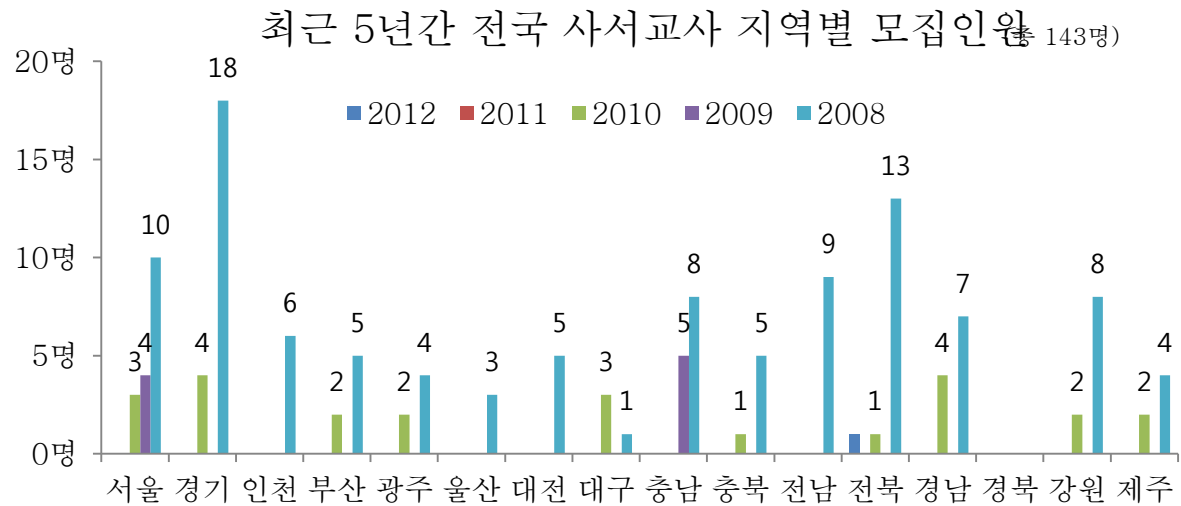
※출처: 문화체육관광부, 2012. 도서관종합발전계획 2011년도 시행계획 추진실적(중앙행정기관).

〈제2장〉 학교도서관 인력 분석

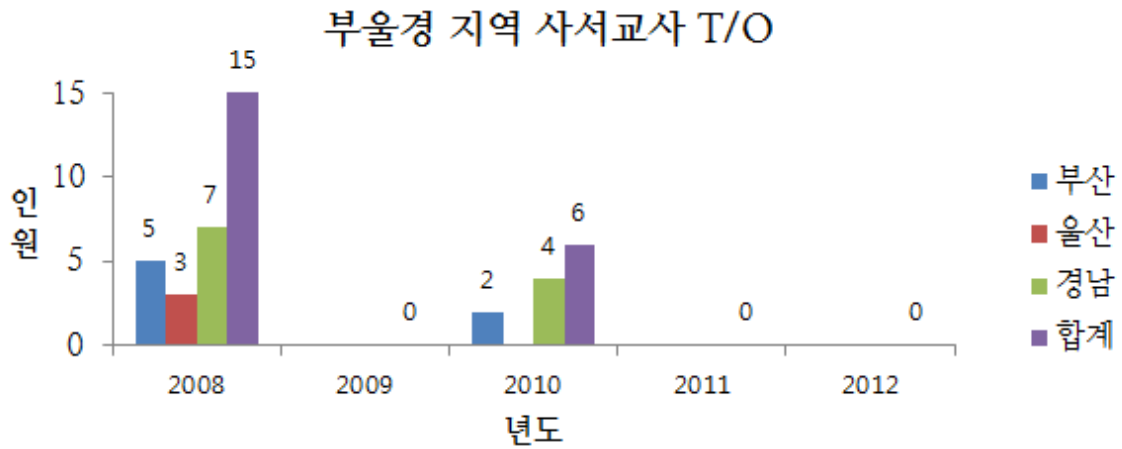
1. 사서교사

1.1 임용고시 모집비율

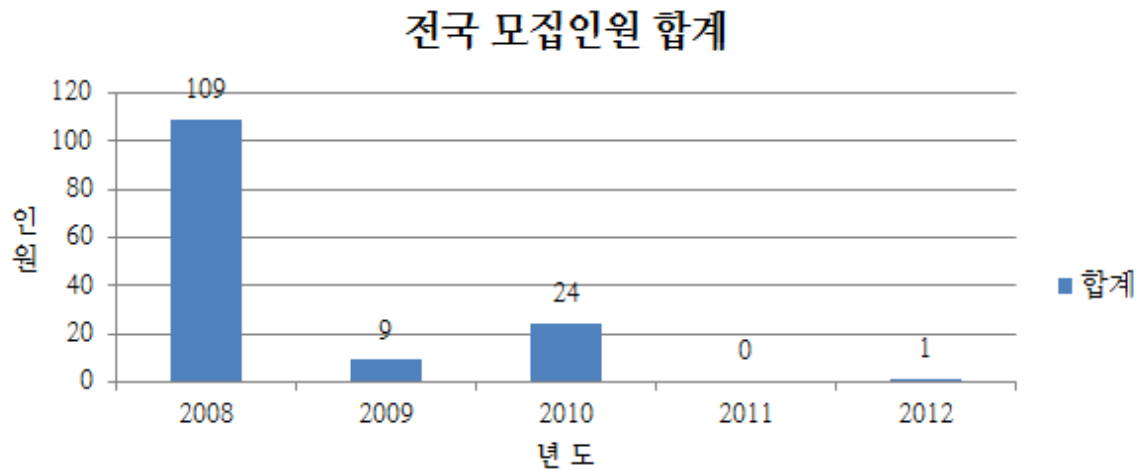
□ 최근 5년간 전국 사서교사 지역별 모집인원



□ 부울경 지역 사서교사 T/O



□ 전국 모집인원 합계



1.2 임용고시 관련정보

□ 초·중등교육법 제21조에 따른 자격요건

① 사서교사 1급

- 사서교사(2급)자격증을 가진 자로서 3년 이상의 사서교사 경력을 가지고 자격연수를 받은 자
- 사서교사(2급)자격증을 가지고 교육대학원 또는 교육부장관이 지정하는 대학원의 교육과에서 사서교육과정을 전공하고 석사학위를 받은 자로서 1년 이상의 사서교사 경력이 있는 자

② 사서교사 2급

- 대학·산업대학 졸업자로서 재학 중 문헌정보학 또는 도서관학 전공과 소정의 교직과정 이수자.
- 준교사 이상의 자격증을 가진 자로서 소정의 사서교사 양성 강습을 받은 자

- 교육대학원 또는 교육부장관이 지정하는 대학원의 교육과에서 사서교육과정을 전공하고 석사학위를 받은 자
- 사범대학 졸업자로서 재학 중 문헌정보학 또는 도서관학을 전공한 자

※출처: 초·중등교육법, 법률 제 10413호(2010.12.27 일부 개정), 제 21조)

□ 사서교사(2급)을 위한 대학 관련 학부(전공·학과) 및 기본이수과목

자격종별	관련학부(전공)	기본이수과목 또는 분야
사서교사 (2급)	문헌정보교육, 문헌정보학, 도서관학 및 관련되는 학부(전공, 학과)	분류학, 목록학, 도서관전산화, 독서지도론, 정보검색, 정보봉사론, 학교도서관운영, 정보매체론

※출처: 교육과학기술부 고시(제2008-117호)

□ 평가영역

기본이수과목 및 분야	평가 영역
분류학	분류이론 및 역사, 주요 분류법, 청구기호, 분류의 실제
목록학	목록학 일반, 기술목록과 표목, 주제명 목록, 한국목록규칙, 목록의 실제
도서관 전산화	디지털 도서관 구축, 디지털 장서관리, 디지털 장서조직(메타데이터), 디지털 도서관 네트워크 기술
정보검색	정보검색 일반과 시스템 일반, 주제분석 및 색인, 정보의 추적, 정보탐색의 실제, 정보검색시스템 평가
정보봉사론	정보봉사 일반, 정보봉사의 평가, 정보봉사의 과정, 참고 정보원, 이용자 교육, 디지털 정보봉사
학교도서관운영	학교도서관 일반, 학교도서관 장서관리, 학교도서관 인적자원 및 조직관리, 학교도서관의 봉사, 학교도서관의 교육, 학교도서관 경영통제 및 평가
정보매체론	정보매체와 교수매체의 일반, 교수매체와 학교도서관, 교수매체의 종류와 특성, 교수매체와 교수설계, 교수매체 활용 교육
독서지도론	독서의 본질과 독서심리, 독서자료와 학습독서, 독서지도, 독서상담과 독서요법, 독서표현, 독서활동 및 평가

※출처: 한국교육과정평가원(KICE)

□ 출제 문항 수 및 출제 비율

	분류학	목록학	도서관전산화	정보검색
비율	5문항, 12.5%	5문항, 12.5%	5문항, 12.5%	5문항, 12.5%

	정보봉사론	학교도서관운영	정보매체론	독서지도론
비율	5문항, 12.5%	7문항, 17.5%	3문항, 7.5%	5문항, 12.5%

※출처: 한국교육과정평가원(KICE)

1.3 임용고시 변경사항

○ 2013년부터 변경된 교원양성·임용시험 제도 안내 [교과부]

- 가. 교원임용시험 응시 조건에 ‘한국사능력검정시험 인정(3급이상)’취득 필수(‘12.12.28 개정 - ‘13.09.01이후 시행하는 시험부터 적용)
- 나. 중등교원 임용시험의 교육학 객관식 폐지 및 시험체제 간소화
- 다. 대학의 교사자격 취득을 위한 교직과목 성적평가 기준 및 교직소양 학점 취득 상향조정

○ 2014학년도 교사임용시험 응시자 한국사능력검정시험 인증(3급이상) 필수 취득 [교과부]

「교육공무원 임용후보자 선정경쟁시험규칙」 개정(2012.12.28)으로 2013년 9월 1일 이후부터 시행하는 유, 초, 중등교사 임용시험부터 '한국사능력검정시험 인증(3급이상)'을 반드시 취득해야 함, 취득 유효기간은 시험 시행 예정일부터 역산하여 5년이 되는 해의 1월 1일 이후에 실시된 인증서이어야 함.

○ 중등교원 임용시험의 교육학 객관식 폐지 및 시험체제 간소화 [자세히]

- 중등교원 임용시험의 교육학 객관식 시험을 폐지하고, 3단계에서 2단계로 시험체제를 간소화 하였다.
- 1차에서 교육학은 논술, 전공과목은 서답형(기입형, 단답형, 서술형 등), 2차는 수업실연/심층면접 등으로 시험방식을 개선하여 ‘13년부터 시행하는 시험부터 적용한다.
- 초등은 ‘12년부터 2단계로 시행하였음 (1차: 교직(논술), 교육과정(서답형), 2차: 수업실연, 심층면접 등)

교원임용시험 체제 개선	<p>○ 3단계 전형</p> <p>〈초등〉</p> <ul style="list-style-type: none"> - (1차 객관식) <u>교육학, 교육과정</u> - (2차 논술형) 교직논술, 교육과정 - (3차) 수업실연, 심층면접 등 <p>〈중등〉</p> <ul style="list-style-type: none"> - (1차 객관식) <u>교육학, 전공</u> - (2차 논술형) 전공 - (3차) 수업실연, 심층면접 등 	<p>▶ 2단계 전형</p> <p>〈초등〉 '12년부터 시행</p> <ul style="list-style-type: none"> - (1차) 교직(논술), <u>교육과정(서답형)</u> - (2차) 수업실연, 심층면접 등 ※ 유치원 및 초등특수 포함 <p>〈중등〉 '13년부터 시행</p> <ul style="list-style-type: none"> - (1차) <u>교육학(논술), 전공(서답형)</u> - (2차) 수업실연, 심층면접 등 ※ 비교과 및 중등특수 포함

2. 학교도서관 전담인력

2.1 채용 비율 (전국)

□ 전국 초, 중 고 학교 수

지역 \ 학교	초등학교(개교)	중학교(개교)	고등학교(개교)	합계
경기도	1184	598	445	2227
강원도	351	163	117	631
충청북도	259	127	83	469
전라남도	426	247	153	826
경상북도	477	297	193	967
경상남도	493	367	190	1050
부산광역시	302	170	144	616
울산광역시	118	62	53	233
대구광역시	218	123	92	433
대전광역시	143	88	62	293
광주광역시	148	88	67	303
제주도	110	44	30	184
합계	4229	2374	1629	8232

□ 전국 초, 중, 고 전담인력 배치 수

지역 \ 학교	초등학교(개교)	중학교(개교)	고등학교(개교)	합계
경기도	930	396	244	1570
강원도	191	81	0	272
충청북도	37	20	2	59
전라남도	14	3	17	34
경상북도	23	10	14	47
경상남도	104	190	35	329
부산광역시	75	35	0	110
울산광역시	0	1	1	2
대구광역시	166	74	59	299
대전광역시	29	8	12	49
광주광역시	145	83	59	287
제주도	11	0	1	12
합계	1725	901	444	3070

□ 전국 초, 중, 고 전담인력 배치 비율

지역 \ 학교	초등학교(개교)	중학교(개교)	고등학교(개교)
경기도	78.5%	66.2%	54.8%
강원도	54.4%	49.7%	0.0%
충청북도	14.3%	15.7%	2.4%
전라남도	3.3%	1.2%	11.1%
경상북도	4.8%	3.4%	7.3%
경상남도	21.1%	51.8%	18.4%
부산광역시	24.8%	20.6%	0.0%
울산광역시	0.0%	1.6%	1.9%
대구광역시	76.1%	60.2%	64.1%
대전광역시	20.3%	9.1%	19.4%
광주광역시	98.0%	94.3%	88.1%
제주도	10.0%	0.0%	3.3%

□ 전국 무자격자 수

지역	전담사서 중 무자격자
경기도	현재 유/무 판단 조사 중
강원도	230명 사서자격증 미소지
충청북도	‘사서실무원’으로 사서자격증 미소지
전라남도	현재 유/무 판단 조사 중
경상북도	모든 인원 사서자격증 소지
경상남도	
부산광역시	
울산광역시	
대구광역시	13명 사서자격증 미소지
대전광역시	현재 유/무 판단 조사 중
광주광역시	36명 사서자격증 미소지
제주도	10명 사서자격증 미소지

2.2 채용 정보 (부산, 울산, 경남지역 채용공고 비교)

2013년 부산

근무처	남부민초	금곡중	공덕초
근무기간	11개월	12개월	12개월
근무시간	주 40시간	주 40시간	주 40시간
급여	월 1,588,360원(4대 보험 개인부담금 포함)	월 1,588,360원(4대 보험 개인부담금 포함)	월 1,130,000원
비고 (채용기준)	사서자격증(사서교사 또는 사서자격 1,2급 정사서, 준사서 소지자)	컴퓨터 활용능력(워드, 엑셀) 및 독서지도사 자격증 소지자 우대	사서교사, 사서 관련 자격 소지자 우대

2013년 경남

근무처	창원과학고	합천고	석동중
근무기간	12개월	12개월	12개월
근무시간	주 40시간	주 40시간	주 40시간
급여	월 1,588,350원(일할기준액 52,220원)	월 1,544,840원 (퇴직금 별도)	월 1,588,350원
비고	사서자격증 소지자,	사서자격증(사서교사, 1급	사서자격증 소지자(준사서,

(채용기준)	주거지(민등록상 거주지가 경상남도 내에 되어 있는 자)	또는 2급 정사서, 준사서, 사서실기교사) 소지자	정사서, 사서교사, 2013년도 문헌정보학 졸업 예정자)
--------	-----------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

2013년 울산

근무처	울산중	마이스터고
근무기간	12개월	12개월
근무시간	주 40시간	주 40시간
급여	월 1,071,812원(4대 보험 개인부담금 포함)	월 916,666원 (명절휴가비 별도지급)
비고 (채용기준)	교사 및 평생교육사 자격증 소지자, 독서관련 자격증 소지자	도서관 사무보조업무 근무경력자, 전산관련자격증 소지자

※출처: 부산광역시, 대구광역시, 울산광역시 교육청

- 부산, 경남지역에 비해 울산지역이 채용률이 가장 저조하고, 울산지역의 경우 전담인력 채용공고가 적다. 2011년에는 학교도서관 학부모 사서도우미 과정을 개강하는 등 학부모 명예사서를 두었다. 전담인력이 부족해 학부모 사서 봉사활동으로 도서관 이용지도가 이루어진다. 이는 사서들의 입지를 더 좁아지게 한다.

2.3 채용 정보 (경기도, 광주, 대구 채용공고)

2013년 경기도

근무처	풍생중	중앙중	효동초
근무기간	11개월	12개월	9개월(방학 기간 제외)
근무시간	주 40시간	주 40시간	주 45시간
급여	월 1,588,360원(4대 보험 가입)	월 약 1,680,000원(4대 보험 가입)	월 1,552,220원
비고 (채용기준)	사서자격증(준사서, 정사서, 2013 년 졸업 예정자) 소지자	사서교사 자격증이 있는 자, 유경험자 및 전산관련 자격증 소지자, 장애인 우선 고용(단 업무 수행 가능한 인원)	사서 자격증 소지자, 관련업무 경력자 우대.

2013년 광주

근무처	광주송일중	선운중	광주동신여고
근무기간	12개월	12개월	9개월

근무시간	주 40시간	주 40시간	주 40시간
급여	2013년 무기계약 및 기간제 근로자 고용안정과 처우개선 계획 기준에 의함	공무원보수규정 제 8조에 따라 산정된 호봉의 봉급 지급.	2013년 무기계약 및 기간제 근로자 고용안정과 처우개선 계획 기준에 의함
비고 (채용기준)	사서자격증 소지자, 문서작성 및 편집에 능한 자, 정보화 관련 자격증 소지자.	임용 상한 연령 미해당자, 해당 교원자격증 소지자.	사서경력자 우대, 정사서자격증(2급 이상) 소지자.

2013년 대구

근무처	관남초	계성초
근무기간	90일(3개월)	4개월
근무시간	주 40시간	주 40시간 (토요근무는 2시간)
급여	공무원 보수규정에 의한 호봉산정	월급제 1,200,000원(4대 보험 포함)
비고 (채용기준)	사서교사(2급 이상) 자격소지자.	사서 자격증 소지자

※출처: 경기도, 광주광역시, 대구광역시 교육청

2.4 지역 특징 (강원, 대구)

2.4.1 강원도

- 강원도는 강원도 지역 내에 문헌정보학과가 존재하지 않는다.
- 현재 학진법 제12조 2항 규정은 학교도서관의 외형적 발전과 함께 이를 운영할 자격을 갖춘 전담인력 배치에 대하여 법적 강제성을 두지 않았기에 강원도교육청에서 자격에 상관없이 학교도서관을 담당하는 학교도서관실무사관 직제를 두는 불상사가 일어남.

※출처: 한국학교도서관협의회

2.4.2 대구

□ 첫 번째 표에서 사서(학교회계직)은 304명, 두 번째 표에서 총 인원이 304명이다.
또한, 사서(학교회계직)은 기간제 계약자라고 명시 했으므로 사서(학교회계직)은 계약직이다.
그러므로, 사서(학교회계직)은 무기계약직이므로 ‘기간제 및 단시간근로자 보호 등의 관련 법률’에 의거하여 근무경력이 2년 초과한 84명의 인원은 무기계약직으로 전환 했다.

1) 학교급별 학교수 및 사서 사서교사 및 사서(학교회계직) 배치 (2013.3.1일 현재)

구분		초등학교	중학교	고등학교	특수학교	계
학교수		218개교	123개교	92개교	8개교	441개교
사서 전문 인력	사서교사*	13명	12명	3명	0명	28명
	사서(사립학교)	0명	0명	2명	0명	2명
	사서(학교회계직)	166명	74명	59명	5명	304명

* 사서교사는 기간제교사 2명 포함.

2) 무기계약직 전환 및 자격현황

총 인원	계약 현황		자격 현황	
	무기계약*	기간제	자격자	미자격자**
304명	84명	220명	291명	13명

* 2013.3.1일 기준으로 “기간제 및 단시간근로자 보호 등에 관한 법률”에 의거, 2년 초과된 근무자는 무기계약으로 전환하였으며, 그 외 기간제 계약자는 사서(학교회계직)가 기본적으로 무기계약전환 직종이므로 관련 법에 의거, 2013.3.1일 이후 계약 학교의 근무경력이 2년 초과하게 되면 무기계약됨.

** 미자격자 13명은 2013.3.1일 기준으로 관련 법에 의거하여, 이미 무기계약 되었거나 현 근무 학교에서 2년 초과 근무한 자만을 대상으로 3년 내 자격취득을 조건으로 재계약함.

3) 2014년도 향후 계획

- 사서 임용 시, 학교장이 사서를 임용하되 채용 절차는 공개적으로 공동으로 실시하고 매년 2월(시기는 미정)으로 채용 시기를 정하여 임용이 예측 가능하도록 함.
- 학교수에 비해 사서교사 배치율(6.8%)이 극히 저조하여 시교육청 차원에서 사서 전문인력을 배치하였으나, 학교의 교육환경을 고려한다면 사서교사의 배치가 절실하므로 교육부에 사서교사의 증원에 노력해 줄 것을 요청함.

〈제3장〉 학교도서관 전망

1. 전망

1.1 사서교사

- 작년 2012년 전국 사서교사 임용 티오는 전국 1명으로 매우 적다.
- 전국 학교 도서관의 사서 확보율이 저조한 상황인데 입학사정관제 도입 등으로 독서교육의 중요성이 커지고 있어 향후 사서 자격증을 갖춘 전문 인력에 대한수요도 계속 발생할 것이다.
- ‘지방교육행정기관 및 공립의 각 급 학교에 두는 국가공무원의 정원에 관한 규정 시행규칙’ (교육과학기술부령 제118호)에서 정한 사서교사 보정지수 현실화 필요.
- 공립학교에 두는 사서교사 정원을 ‘학교도서관진흥법시행령’ (대통령령 제24035호)에 의거 학생수 1,500명 당 1명으로 하는 방안 실행. 이 경우 3,102명이 부족함. 지역별 보정지수를 보건교사나 영양교사 수준으로 조정하는 방안 현실화 필요.
- ‘학교도서관진흥법’ (법률 제 8852호)의 11조, 12조 개정, 19조(유사명칭의 사용 금지) 추가 필요와 같이 법의 개선이 시급하다.

※출처: 한국학교도서관연구회

1.2 학교도서관 전담인력

- 전담인력의 배치 인원은 조사지역 14곳 중 경기도가 가장 많음. 하지만 전체적인 전담인력 배치 비율은 광주광역시와 가장 높았다. 울산광역시는 14곳 중 배치 인원이 가장 적고, 이로 인해 비율도 가장 낮았다.
- 학교도서관과 교육청의 인식개선이 가장 필요하며, 취업 준비 시 학교도서관에 관심이 많은 지역을 위주로 준비해보는 것이 필요하겠다.

2. 뉴스

○ [한국학교도서관협의회] 학진법 개정을 위한 관계기관 회의 (2013.04.11)

2007년 제정된 학교도서관진흥법(이하 학진법)은 제12조 2항 '전담인력 배치의 임의규정' 조항 때문에 학교도서관의 발전에 적극적인 기여를 하지 못했다는 평가를 받습니다.

현재 학진법 제12조 2항 규정은 학교도서관의 외형적 발전과 함께 이를 운영할 자격을 갖춘 전담인력 배치에 대하여 법적 강제성을 두지 않았기에 광주교육청처럼 자격이 없는 무자격자에게 '사서'유사 명칭을 부여하거나 강원도교육청처럼 자격에 상관없이 학교도서관을 담당하는 학교도서관실무사란 직제를 두는 불상사가 일어났습니다.

학진법을 바라보는 학교도서관의 다양한 인적자원들 이해관계는 차치하더라도 '전담인력 배치'만큼은 '~둘 수 있다'는 임의규정이 아닌 '~뒤야 한다'는 강제규정으로 바뀌야 한다고 모두 한 목소리로 주장하는 이유는 그만큼 중요한 문제이기 때문입니다.

지난 2012년 9월 이찬열 의원(민주당)이 대표 발의한 '학교도서관진흥법 일부개정안(자료 1)'은 가장 문제가 되는 '전담인력 배치의 임의규정'인 학진법 제12조 2항을 강제규정으로 수정하는 내용을 담고 있습니다.

이 법안은 2013년 2월 관련 소관위에서 법안 검토 단계까지 진행 중입니다. 국회조직 개편에 따라 위 법안을 검토 본 회의에 상정할 소관위가 '교육문화체육관광위'로 바뀌에 따라 학교도서관 관련 기관은 학진법 개정안 통과를 위해 관련 회의를 개최합니다.

○ [경기일보] 학교도서관 사서교사 너무 적다 (2012.6.21.)

그 동안 교육과학기술부가 추진한 '학교도서관활성화 종합방안' 실천으로 도서관 시설 장비는 잘 이뤄진 편이다.

2003년부터 2007년까지 총 3천억원을 들여 학교도서관 기본시설을 갖추고 장서도 확충했다. 1만여 초·중등학교에 94% 이상 학교도서관이 설치됐다.

학교도서관의 문제는 도서관의 운영이다. 책상, 서가 등 환경 조성 등과 견줘 볼 때 전문인력이 너무 부족하다.

전국 학교 가운데서 도서관 활용수업, 독서교육, 정보활용 등 실질적인 교육을 담당하는 사서교사 배치가 6.4%에 불과하다. 규정이 강력하지 못한 '학교도서관진흥법' 탓이다.

비정규직 사서에 대한 처우도 개선돼야 한다. 전국 학교도서관이 1만1천여 곳이다. 그 가운데 4천여 명이 비정규직 사서다. '둘 수 있다'는 임의규정이 '뒤야 한다'는 의무조항으로 바뀔 경우, 비정규직 사서의 고용에 대한 합리적인 방안이 반드시 필요하다.

학교도서관을 반드시 사서교사가 맡아야 되는 덴 이유가 있다. 비정규직 사서들이 능력이나 자격이 없어서가 아니다. 교사라는 지위가 주는 여러 권한들이 있기 때문이다.

비정규직 사서일 경우, 업무 수행상 여러 가지 벽에 부딪힌다. 교육과정에 직접 참여하기도 어렵고 여러모로 부당한 대우도 많이 받기 때문이다. 학교도서관의 사서교사·정규사서 확충이 절실하다.

추가자료

□ 사서교사, 사서 전담인력 배치 현황('12.4.1 기준)

시도 교육청	학교급	학교수 (특수제외)	도서관 설치 학교수	인력배치현황(명)		
				사서교사	사서직원	계약직 사서
서울	초등	594	592	28	5	554
	중등	379	377	1	3	359
	고등	317	313	178	2	63
부산	초등	299	299	15		91
	중등	169	169	12		39
	고등	143	143	12	17	21
대구	초등	216	216	12		194
	중등	123	123	12		94
	고등	92	92	3		70
인천	초등	238	236	10		91
	중등	133	133	13		34
	고등	119	119	9		54
광주	초등	148	148	9		136
	중등	87	87	11		70
	고등	67	67	5		52
대전	초등	143	143	9		57
	중등	88	88	10		12
	고등	61	61	3		16
울산	초등	119	119	5		-
	중등	61	61	7		1
	고등	52	51	4		1
경기	초등	1,174	1,171	39		924
	중등	593	592	28		394
	고등	433	432	28		250
강원	초등	352	352	11	2	220
	중등	163	163	6		85

	고등	117	117	7	1	45
충북	초등	259	255	10		85
	중등	130	130	8		30
	고등	84	84	3		26
충남	초등	426	425	13		127
	중등	192	192	8		56
	고등	117	117	9		34
전북	초등	420	420	11		36
	중등	208	208	12		5
	고등	132	132	12	1	7
전남	초등	427	425	14	1	24
	중등	246	246	3		15
	고등	157	157	17	1	9
경북	초등	484	482	23	1	24
	중등	279	279	6	1	14
	고등	192	192	18	3	7
경남	초등	491	476	17		99
	중등	266	265	6		52
	고등	189	185	16		43
제주	초등	110	110	5		13
	중등	43	43	2		-
	고등	30	30	4		1
총합		11,362	11,317	704	38	4,634

* 특수학교의 경우, 학교 상황에 따라 초등과정, 중등과정, 고등과정을 모두 가지고 있는 경우와 이중 일부만 가지고 있는 경우가 있어 학교급으로 구분하기가 어려워 이는 제외함.
학교도서관전담인력 중 무자격자의 비율은 현재 조사되지 않아 알 수 없음.

※출처: 교육청 창의교수학습과 연구사 손민영(02-2100-6737)

참고자료

- 교육인적자원부. 2002. 학교도서관 활성화 대책 수립 계획 연구.
- 한국학교도서관연구회. 2013. 학교도서관 활성화 방안.
- 문화체육관광부. 2012. 도서관종합발전계획 2011년도 시행계획 추진실적(중앙행정기관).
- 학교도서관진흥법 [법률 제 11690호, 2013.3.23, 타법개정]
- 초·중등교육법, 법률 제 10413호(2010.12.27 일부 개정), 제 21조)
- 교육과학기술부 고시(제2008-117호)
- 한국교육과정평가원(KICE)
- 경기도교육청 학교도서관 운영 및 독서교육 진흥 조례
- 부산광역시 교육청, 경상남도 교육청, 대구광역시 교육청
- 한국학교도서관협의회. 2013. 학진법 개정을 위한 관계기관 회의
- 경기일보. 2012. 학교도서관 사서교사 너무 적다
- 정보공개시스템(www.open.go.kr). 2012년도 사서교사 및 사서전담인력 관련 정보공개청구