



동의대학교
DONG-EUI UNIVERSITY



보건의료정보관리교육 프로그램 01

2022. 03. 10

동의대학교 의료경영학과

목차

1. 보건의료정보관리사란?
2. 보건의료정보관리사(HIM)의 역할?
3. 보건의료정보관리교육 평가 · 인증
4. 보건의료정보관리 프로그램 교육목표
5. 최종성과(Program outcomes, PO)
6. 보건의료정보관리 교육목표와 프로그램 연계
7. 필수 교과목, 특성화 교과목
8. 2022학년도 교육과정 편성 이수체계
9. 선-후수 이수체계
10. 프로그램 이수신청서, 이수포기신청서

1. 보건의료정보관리사(HIM)란?

- **보건의료정보관리사(Health Information Manager, HIM)**는 의료기관에서 **보건의료정보의 분석, 보건의료정보의 전사, 암 등록, 진료통계 관리, 질병 · 사인 · 의료행위의 분류**와 그 밖에 의료기관에서의 의료 및 보건지도 등에 관한 **기록 및 정보의 분류 · 확인 · 유지 · 관리**에 관한 업무를 **수행**(의료기사 등에 관한 법률 시행령 제2조, 별표1)

1. 보건의료정보관리사(HIM)란?

의무기록사, **보건의료정보관리사로 명칭 개정**

(의료기사등에 관한 법률 제1조의 2, 부칙 제3조, 2018.12.20 시행)



2. 보건의료정보관리사(HIM)의 역할?

- **보건의료정보 관리자**로서 양질의 보건의료정보가 안전하고 효율적으로 생성, 저장, 활용되도록 관리함으로써 국가와 기관의 보건의료데이터 거버넌스를 구현한다.
- **보건의료정보 표준 전문가**로서 보건의료정보의 콘텐츠와 기술의 국제 표준을 준수하고, 나아가 이를 더 개발하여 발전시킴으로써 국가 보건의료정보의 신뢰성을 확보하고 정보교류 및 효율적 활용을 촉진한다.
- **보건의료정보 분류전문가**로서 보건의료정보 분야의 국제 표준을 준수하여 분류함으로써 가치있는 정보생성 및 활용에 기여한다.

2. 보건의료정보관리사(HIM)의 역할?

- **보험정보 관리자**로서 의무기록 기반의 정확하고 윤리적인 보험 청구 및 평가 데이터의 생성, 분석, 연계를 제공한다.
- **개인정보보호 관리자**로서 보건의료정보의 전생애주기를 관리함으로써 안전한 정보 보호 관리 체계를 구축한다.
- **보건의료정보 분석전문가**로서 최신의 분석기술을 활용하여 보건의료정보를 다양하게 분석함으로써 부가가치 높은 지식과 정보를 생산한다.
- **보건의료정보 정책자문가**로서 국가와 기관이 올바르게 미래지향적인 보건의료 정책을 세울 수 있도록 발전방향을 제시하고 협력한다.

3. 보건의료정보관리교육 평가 · 인증

보건의료정보관리 교육 프로그램(교육과정)이 교육구성의 제요소 및 성과 중심 교육체제를 갖추고 교육의 질을 지속해서 개선·관리하도록 함으로써 보건의료정보관리 교육의 발전을 촉진하고 양질의 보건의료정보관리사를 배출하는데 기여하는 것입니다.



4. 보건의료정보관리교육 프로그램 교육목표

◊ 건학이념

東義知天

인간의 도리와 우주의 이치 추구

◊ 교시



...



...



◊ 인재상

더불어 숲을 이루는
콜라보 인재

◊ 교육목표

진리를 공유하는 전문인

- 자기주도학습을 통한 전문성 계발
- 전문지식을 통한 지역과 세계에 기여

정의에 공감하는 세계시민

- 관용과 배려를 통한 자발적 나눔
- 이성과 감성을 통한 공동체 소통

창의로 공명하는 지도자

- 다원적 사고를 통한 문제해결
- 능동적 실천을 통한 미래 개척

◊ 학과
교육목표

학문적 진리에 기반하여
보건의료 현장에서
실천적 문제해결에 기여

전인적 인성을 갖추고
보건의료관리 영역에서
지역을 넘어 세계와 소통, 기여

디지털 정보 기반
통섭적 사고로
미래 보건의료산업을 선도

5. 최종성과(Program outcomes, PO)

- | | |
|------|---|
| PO1 | 보건의료정보관리 지식 및 정보기술을 이해하고 실무에 적용한다. |
| PO2 | 질병 및 의료행위 분류코드를 정확하게 적용하고 보건의료정보의 질적 개선을 통하여 데이터품질관리를 한다. |
| PO3 | 다양한 정보 이용 목적에 맞춰 데이터를 분석·가공하여 의미있는 정보를 제공한다. |
| PO4 | 보건의료정보관리에 미치는 영향 요인을 이해하고 분석하여 보건의료정보관리 정책에 반영하고 관리한다. |
| PO5 | 양질의 보건의료정보 생성을 위한 표준을 이해하고 관련 정보기술을 정보시스템에 적용한다. |
| PO6 | 보건의료정보의 품질 향상을 위해 다양한 분야의 전문가와 소통한다. |
| PO7 | 보건의료전문가로서 보건의료 관련 조직 내 기능과 역할을 이해한다. |
| PO8 | 보건의료전문가로서 도덕적 윤리와 사회적 책임을 이해한다. |
| PO9 | 보건의료관리에 영향을 미치는 국내·외 보건의료정책 변화를 분석하고 이해한다. |
| PO10 | 보건의료 및 정보기술 환경 변화에 따른 능동적으로 자기주도형 진로를 개발한다. |

6. 교육목표와 프로그램 학습성과 연계

보건의료정보관리 프로그램 교육목표

학문적 진리에 기반한 현장중심의 실천적 보건관리 전문인 양성

지역을 넘어 세계와 소통하는 전인적 인성을 갖춘 공감형 보건관리 전문인 양성

디지털 정보에 기반한 미래 보건의료산업을 선도하는 통섭형 보건관리 리더 양성

보건의료정보관리 프로그램 학습성과

PO1

보건의료정보관리의 지식 및 정보기술을 이해하고 실무에 적용한다.

PO2

질병 및 의료행위 분류코드를 정확하게 적용하고 보건 의료정보의 질적 개선을 통하여 데이터품질관리를 한다.

PO3

다양한 정보 이용 목적에 맞춰 데이터를 분석·가공하여 의미있는 정보를 제공한다.

PO4

보건의료정보관리에 미치는 영향 요인을 이해하고 분석하여 보건의료정보관리 정책에 반영하고 관리한다.

PO5

양질의 보건의료정보 생성을 위한 표준을 이해하고 관련 정보기술을 정보시스템에 적용한다.

PO6

보건의료정보의 품질 향상을 위해 다양한 분야의 전문가와 소통한다.

PO7

보건의료전문가로서 보건의료 관련 조직 내 기능과 역할을 이해한다.

PO8

보건의료전문가로서 도덕적 윤리와 사회적 책임을 이해한다.

PO9

보건의료관리에 영향을 미치는 국내·외 보건의료 정책 변화를 분석하고 이해한다.

PO10

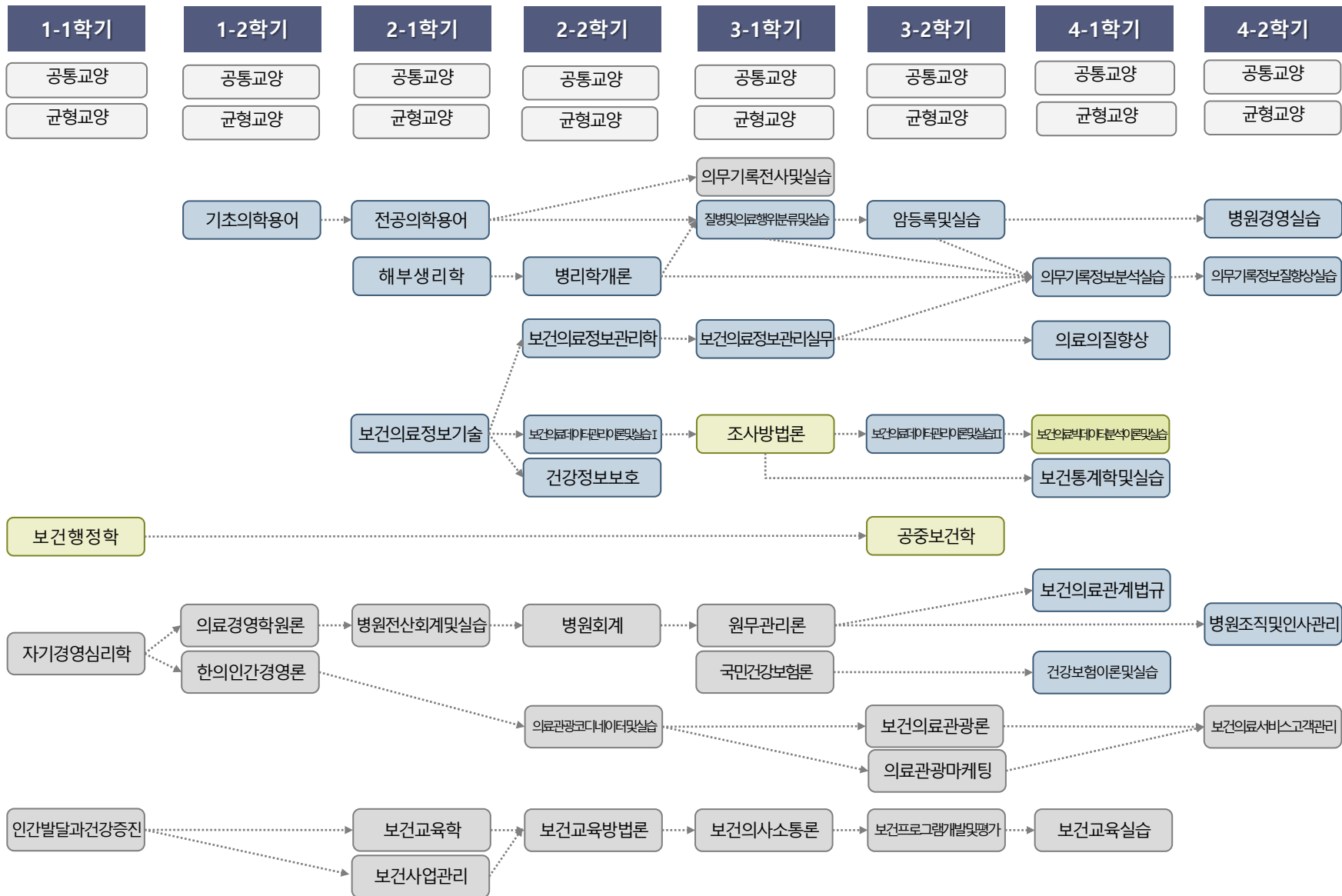
보건의료 및 정보기술 환경 변화에 따른 능동적으로 자기 주도형 진로를 개발한다.

7. 필수 교과목, 특성화 선택 교과목

	필수 교과목	학년-학기	특성화 선택 교과목	학년-학기
1	보건의료정보관리학	2-2	보건행정학	1-1
2	보건의료정보관리실습	3-1	공중보건학	3-2
3	병원조직및인사관리	4-2	조사방법론	3-1
4	건강정보보호	2-2	보건의료빅데이터분석이론및실습	4-1
5	질병및의료행위분류및실습	3-1		
6	의무기록정보분석실습	4-1		
7	의무기록정보질향상실습	4-2		
8	암등록및실습	3-2		
9	의료의질향상	4-1		
10	건강보험이론 및실습	4-1		
11	보건통계학및실습(캡스톤디자인)	4-1		
12	보건의료데이터관리이론및실습 I II	2-2, 3-2		
13	보건의료정보기술	2-1		
14	보건의료관계법규	4-2		
15	기초의학용어, 전공의학용어	1-2, 2-1		
16	병리학개론	2-2		
17	해부생리학	2-1		
18	병원경영실습(산학연계학)	4-2		

8. 2022학년도 교육과정 편성 이수체계

필수 교과목
선택 교과목



9. 선-후 이수체계

선수 교과목	후수 교과목
기초의학용어(1-2) 전공의학용어(2-1) 병리학개론(2-2) 해부생리학(2-1)	질병및의료행위분류및실습(3-1)
	의무기록정보분석실습(4-1)
	의무기록정보질향상실습(4-2)
	암등록및실습(3-2)
	건강보험이론및실습(4-1)
질병및의료행위분류및실습(3-1)	의무기록정보질향상실습(4-2)
보건의료정보관리학(2-2)	보건의료정보관리실습(3-1)

10. 프로그램 이수신청서, 이수포기신청서

- 신입생/편입생/전과생은 입학 및 전입 후 6개월 이내에 프로그램 **이수신청서**를 학과에 제출
- 프로그램 이수를 포기하고자 하는 자는 **이수포기신청서**를 학과에 제출 (보건의료정보관리교육인증제규정 제3조)

Thank you